




Рассмотрено:
Руководитель ШМО
учителей начальных
классов:
 /Гайсина Р.Г./
Протокол № 1
27 августа 2024 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по учебной работе:
 /Закирова Г. Г./
27 августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы:
 /Ахметханов Б.И./
Приказ № 48
от 28 августа 2024 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кугунурская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан



Рабочая программа по дополнительному образованию
естественно-научного направления «Шахматы»
для обучающихся 1-4 классов

Составила: Сулейманова Илсияр Камаловна,
учитель начальных классов I квалификационной категории.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета.
Протокол № 1 от 28 августа 2024 года

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации дополнительного общеразвивающего образования и рассчитана на 34 часа.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
2. Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Результаты освоения дополнительного общеразвивающего образования

Личностные результаты:

1. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога.
3. Наличие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.
4. Развитие творческого потенциала ребенка.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Принимать учебную задачу; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану.
2. Осознавать границы собственных знаний и понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять познавательные задачи на усвоение новых знаний.
3. Планировать свои учебные действия (самостоятельно, с одноклассниками, с помощью учителя) для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач.
4. Проверять правильность выполнения действий, вносить необходимые коррективы в ходе решения поставленных задач.
5. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
6. Оценивать совместно с педагогом и другими обучающимися успехи своего учебного труда и труда одноклассников.

Познавательные УУД:

1. Понимать информацию, представленную в разных формах: словесной, схематической, условно-знаковой.
2. Ориентироваться в системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
4. Делать выводы в результате совместной работы всей группы.
5. Сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
6. Находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

7. Знать название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

8. Уметь ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), учиться слышать, слушать и понимать партнера; уметь договариваться, вести дискуссию.

2. Планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.

3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им.

4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.

Содержание дополнительного общеразвивающего образования

Шахматная доска.

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

Шахматные фигуры.

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.

Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур.

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны. Одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Цель шахматной партии.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации деятельности	Дата проведения		Примечание
					План	Факт	
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	08.09.		
2	Шахматная доска.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	15.09.		
3	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	22.09.		
4	Центр шахматной доски.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	29.09.		
5	Белые фигуры, черные фигуры.	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	06.10.		
6	Ладья.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	13.10.		
7	Слон.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	20.10.		
8	Ферзь.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	27.10.		
9	Конь.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	10.11.		
10	Пешка.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	17.11.		
11	Король.	1	Познавательная	Рассказ учителя,	24.11.		

				просмотр презентации			
12	Сравнительная сила фигур.	1	Познавательная	Беседа, рисование	01.12.		
13	Ценность шахматных фигур.	1	Познавательная	Индивидуальная работа	08.12.		
14	Начальное положение (начальная позиция).	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	15.12.		
15	Расположение каждой из фигур в начальном положении.	1	Игровая	Беседа, просмотр презентации	22.12.		
16	Правило: “Каждый ферзь любит свой цвет”.	1	Игровая	Фронтальная работа	12.01.		
17	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1	Познавательная	Групповая работа	19.01.		
18	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1	Познавательная	Рассказ учителя, головоломки	26.01.		
19	Игра “на уничтожение”.	1	Досугово-развлекательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	02.02.		
20	Белопольные и чернопольные слоны.	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	16.02.		
21	Одноцветные и разноцветные слоны.	1	Игровая	Практическое занятие, беседа	23.02.		
22	Качество. Легкие и тяжелые фигуры.	1	Познавательная	Практическое занятие, беседа	02.03.		
23	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	1	Познавательная	Практическое занятие, беседа	09.03.		
24	Взятие на проходе.	1	Игровая	Рассказ учителя, просмотр презентации	16.03.		
25	Превращение пешки.	1	Познавательная	Рассказ учителя, просмотр презентации	06.04.		
26	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1	Познавательная	Просмотр презентации, практическое занятие	13.04.		

27	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.	1	Познавательная	Просмотр презентации, практическое занятие	20.04.		
28	Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.	1		Просмотр презентации, практическое занятие	27.04.		
29	Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.	1		Практическое занятие, обсуждения	04.05.		
30	Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1	Познавательная	Практическое занятие, обсуждения	11.04.		
31	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	1	Досуго-развлекательная	Практическое занятие, обсуждения	18.05.		
32	Представления о том, как начинать шахматную партию.	1	Познавательная	Практическое занятие, обсуждения	18.05.		
33	Короткие шахматные партии. Подведение итогов.	1	Досуго-развлекательная	Практическое занятие, беседа	25.05.		
	ИТОГО:	33					